

# 外国语学院“十四五” 发展规划



2022年4月

## 目录

第一部分 基础与现状.....	1
第二部分 机遇与挑战.....	4
一、面临的机遇.....	4
二、面临的挑战.....	5
第三部分 思路与目标.....	6
第四部分 任务与举措.....	7
一、建立本科教学目标体系.....	7
二、提升科研工作目标.....	9
三、加强师资队伍建设.....	100
四、提升就业工作.....	11
五、努力做好前 30%学生的考研外语水平提升.....	11
六、力争在 2023 年获得 MTI 翻译硕士点.....	11
七、完善学院硬件建设.....	12
附录：“十四五”发展规划主要办学指标情况.....	14

“十四五”是外国语学院抢抓机遇、实现高质量发展新突破的关键年和开局年。依据《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》和“包头市十四五规划”等文件精神，结合学校“十四五”事业发展规划，借鉴学院“十三五”取得的成功经验，制定本规划。

## 第一部分 基础与现状

“十三五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，较好地完成了“十三五”期间的任务目标。

——**管理体制不断完善。**依据学校管理体制，外国语学院实行党政和教授委员会协同管理机制。

学院下设4个科级机构，具体设置科级职数为：综合办公室2个、教学办公室1个、学科办公室1个以及学工（团）办公室1个。学院内设机构：建立大学英语4个教研室、英语系教研室、小语种及研究生外语教研室以及大学生英语智慧学习中心。

——**师资队伍实力不断增强。**截至2020年下旬，学院教职工共99人，其中2名管理岗，1名辅导员，3名语音实验室工作人员，其余教师全部承担大学英语或英语专业课程。

从学历结构方面来看，博士学位3人，占总人数的3.0%；硕士学位72人（含博士在读1人）占总人数的73.7%；学士

学位 24 人，占总人数的 24.2%。从教师留学背景来看，目前我院有 50 人具有出国背景，占专任教师的 50.5%，其中具有国外学历 12 人，占总人数 12.1%。

——**办学设施不断完善。**“十三五”期间，外国语学院从腾飞楼 B 座搬至明德楼 A 座，现有英语专业多媒体教室 4 间，语音教室 2 间，共 80 个机位，大学英语自主学习中心一座，配有 iTEST 智能测试系统，提供 160 个机位，助力听力训练。

——**实践基地建设继续扩展。**“十三五”期间，外国语学院继续拓展 6 家实习基地，例如包六中、包钢五中、第二实验小学、巨人教育、创奇教育、新东方等。

——**学生获奖成果颇丰。**“十三五”期间，我院学生在十余个竞赛中获得 66 个奖项。在“外研社杯”全国大学生英语挑战赛中 22 人获奖；在全国大学生英语竞赛中 4 人获国家级一等奖，9 人获国家级二等奖，16 人获国家级三等奖；在“互联网+”大学生创新创业大赛中 1 人获省部级优秀奖，6 人获校级优秀奖；在大学生智能互联创新大赛中获得省部级一等奖 1 项目、国家级三等奖 1 项；在“挑战杯”创业大赛中共 5 人获省部级三等奖。

——**就业、考研率有所下降。**我院从 2016-2018 年毕业生就业率高达 90% 以上，三年平均考研率为 11.45%；2019-2020 年毕业生就业率、考研率持续下滑，分别为 44.76%、36.75% 和 9.52%、9.4%。

——**课程建设水平得到提升。**十三五期间，学院两个专业承担教学改革项目和思政课程建设课程 20 余项，打造课程思政示范课 2 门，获批自治区级一流本科课程 1 门、校级一流本科课程 2 门。

——**教师教学成果显现。**“十三五”期间共有 5 名专业教师在自治区教师技能竞赛中获得一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 1 名；6 名专业教师在校级青年教师技能竞赛和课程思政教学竞赛中获得一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

——**师资培训规模和水平显著提升。**“十三五”期间，学院有两位在职博士顺利毕业。2016 和 2017 年共派出 12 名教师参加了国际访问交流项目；支持 60 余名教师参加校外短期研修课程及学术会议；支持 30 名教师参加了 TESOL（英语教育学）培训课程。

——**科研成果稳步提升。**“十三五”期间，学院教师共申请获批科研项目 111 项，其中国家社科基金西部项目 1 项、教育部产学研合作项目 1 项、省级课题 68 项、横向课题共计 11 项、地市级课题 30 项，省级课题的获批数量显著提升。共计发表学术论文 457 篇，其中包括 CSSCI 期刊论文 6 篇，北大核心论文 17 篇；出版学术专著、编著、译著共 28 部。

“十三五”时期，在全院师生的共同努力下，学院各项事业取得了长足进步，但是还面临一些亟待解决的问题：

一是公共外语学生英语应用能力水平不足。大学英语四、六级通过率难以取得突破性进展；二是学科建设的不足。英

语和商务英语专业需要提档升级，建成硕士点；三是科研工作还有待于进一步提升。国家级课题获批的数量目前仍然比较稀缺，科研团队的作用发挥还不是很好，教师发表高水平论文仍然很难；四是师资队伍学历水平整体不高。具有博士学位的专任教师比例偏低；五是英语专业校外教学实习基地单一，不利于培养学生的综合素质；六是就业工作方面仍有不足。就业率受到新冠疫情等因素的影响有下滑趋势；七是英语、商务英语专业实训实践平台欠缺，无法满足学生实践需要；八是大学英语自主学习硬件设施不足。大学英语教学所需要的智慧学习中心只有一个 160 座，无法满足全校学生课后网上英语学习、测试的需要；九是学院引进或招聘高学历人才困难，制约了学科的建设和发展。

## 第二部分 机遇与挑战

“十四五”时期，外国语学院紧跟学校发展定位，为实现学院办学层次和高质量外语人才培养努力拼搏，奋发有为。

### 一、面临的机遇

#### 1. 产业结构调整需要学院把握新形势

自治区和包头市调整优化产业结构、创新驱动发展、节能减排、深化改革开放等举措，需要我们在新发展格局中把握形势、找准定位、外语学科发展要立足学校稀土、新能源、新材料等理工科人才培养目标，为科技服务，为地区经济发展服务。

## **2. 高质量发展需要学院肩负新使命**

一是要在服务于学校人才培养体系中着重发力，为努力实现外语在“理解中国，沟通世界”中做出新努力；二是在学科建设上力争建立硕士点，与学校“十四”五发展要求有机衔接。

## **二、面临的挑战**

### **1. 新文科建设专业守正与创新发展带来的挑战**

英语专业如何既立足于人文学科本位，又在综合性、跨学科性、时代性方面进行创新；如何通过跨系、跨学科选修人文科学课程，构建以通识教育为基础、通识教育与专业教育有机融合的课程体系，培养博通人才，实现外语人才培养的创新等都给我们带来了显著挑战。

### **2. 外语专业本科就业压力带来的挑战**

学院目前的英语和商务英语两个专业还停留在本科教育阶段，在人才培养的层次上明显缺乏竞争力；再加上英语专业几乎是全国本科高校的标配，而我们在人才培养方面特色不明显，这就造成了我们的就业压力增大。这是学院面临的巨大挑战。

### **3. 大学英语更好地服务于全校各专业带来的挑战**

由于生源、招生、外语教学差异以及学生自主学习各异等诸多因素影响，学院多年来一直将提高全校学生的英语应用能力为己任，但衡量学生这方面能力的四六级通过率水平仍然不如人意，这是学院面临的极大挑战。

## 第三部分 思路与目标

### “十四五”时期发展目标

到“十四五”末建校70周年之际，学院综合实力进一步提升，在人才培养、师资队伍、科学研究和产学研用等方面有长足发展。

**一是专业建设取得新成绩。**英语专业将分为两个方向：商务英语方向和科技翻译方向。到2025年，专业在校生总数达到410人左右，新增校级一流本科课程10门，自治区级一流本科课程3门，新增自治区级教学成果奖1-2项，建成大学英语智慧学习中心一座。

**二是校企合作取得新进展。**“十四五”期间，学院计划与企业建立跨境电子商务或海外新媒体运营方向的“校企合作、专兼结合”的“3+1”、“2.5+1.5”合作模式，促进我院人才培养和学生高质量就业。

**三是实习基地建设建立新模式。**“十四五”期间和国内企业建立联系，从商务、翻译、科技等领域开展校企合作模式，融入新文科的元素和理念，争取建立翻译、商务、管理等方面的实习基地2-3个。

**四是翻译硕士点建设取得新突破。**学院计划在“十四五”期间推进英语专业学科建设并积极申报MTI翻译硕士点。

**五是公共英语水平得到新提升。**实施教学改革，提高英语四级通过率。力争将四级通过率提高到40-45%左右。

“十四五”时期，计划新增课校级程思政示范课4-6门，自治区级课程思政示范课2-3门。

**六是科研工作实现新增长。**“十四五”期间，外国语学院要凝练固定的科研团队10个左右，其中着力建设5-6个重点科研团队。围绕翻译研究建设1个省级科研平台。十四五期间争取成功获批国家社科基金项目1-2项，教育部人文社科项目1项左右，自治区级课题50项左右，地市级（包括校级）课题30项左右，横向课题15项左右。要努力产出一批高水平的研究成果，期间人均发表论文2篇以上，其中SSCI、CSSCI、ISTP、中文核心源刊5-8篇以上；出版著作10-15部；争取地市级以上社科成果奖1-2项。

## **第四部分 任务与举措**

### **一、建立本科教学目标体系**

#### **1. 推进学院专业优化调整工作**

外国语学院从地方性应用型学院的办学定位出发，结合毕业生的主要就业去向，将英语本科专业凝练出两个专业方向：商务英语方向和科技翻译方向。商务英语方向以“英语

+商务+人文素养”为办学特色，科技翻译方向以“英语+行业通识+人文素养”为办学特色。

## 2. 打造一流课程教学生态

以教学改革为抓手，推动一流课程建设。“十四五”期间要打造4-5门一流本科课程，4-5项课程思政示范课，同时要支持以OBE理念为指导的教改项目。发挥英语专业教学资源优势，协助学院开设5-7门语言技能、文化知识和专门用途英语等拓展类选修课。

## 3. 建立专业实训实践平台，助力学生升学和就业

积极向学校申请经费，建立商务英语跨境电子商务实训平台或实训中心1个、商务谈判模拟实验室1个、外语虚拟仿真实验室1个等。总经费规划在300-500万元左右。

## 4. 深化大学英语教学改革，助力学校各专业发展

大学英语教学改革以培养大学生跨文化交际能力为目标，注重学习者听、说、读、写能力的协同提升。

大学英语学期课程设置：1-2学期设置语言通识课程，第3学期开设科技英语/学术英语，第4学期开设专门用途英语，助力各专业外语语言技能的提升。

## 5. 多措并举提升我校学生的四、六级通过率

一是建立大学英语课教师考核机制，对大学英语教师的教学效果和目标进行明确规定，并完善奖惩机制；二是完善

试题库的建设；三是从大一新生开始介入四、六级培训，将培训作为大学英语教学改革的重要模块融入其中；四是要进一步培养学生自主学习的能力，在学院网站上完善“大学英语”系列课程、自学软件等模块；五是加强网络自学中心 ITEST（手机端网上测试系统）的建设，给学生提供更好的学习条件。

## **二、提升科研工作目标**

### **1. 确立科研总目标**

“十四五”期间，学院要致力于实现成功申请国家社科基金项目 1-2 项左右，教育部人文社科项目 1 项左右，纵向课题 75 项左右，横向课题 15 项左右。

### **2. 提升外语科研成果的质量和水平**

“十四五”期间，学院力求促使每位教师在五年内形成 2-3 篇左右具有代表性的高水平科研成果。同时，要以高级职称教师、博士学位教师等具有一定科研积累和经验的老师为核心，形成固定的传、帮、带师徒关系，帮助青年教师开启科研之路。

### **3. 提升科研团队与研究影响力的影响力**

“十四五”期间，学院要在全学院范围内进一步优化科研团队结构，形成固定的科研团队 10 个左右，力争让每一位老师都加入一个科研团队，其中着力建设 5-6 个重点科研

团队；建设 3 个研究中心：OBE 教育教学研究中心、跨文化交际研究中心、比较文学研究中心。

#### **4. 以对外学术交流为平台，进一步在学院营造浓厚的学术氛围**

未来五年，学院计划承办学术会议 1 次，邀请区内外专家学者开展学术讲座 20 场左右。学院将大力支持教师积极开展多学科合作、校际间合作、校企合作甚至国际合作，鼓励和激励我院教师跨学科发展，突破学科瓶颈。

### **三、加强师资队伍建设**

#### **1. 强化师德师风建设**

学院将持续强化教师思想政治和师德师风建设，把师德师风建设摆在首要位置。

#### **2. 完善师资引进与培育机制**

围绕学院学科建设需要和学校引育并举措施落地，计划引进英语语言学博士 4-6 名，同时，学院积极鼓励青年教师报考定向博士培养(3-5 名)，逐步满足学院硕士点申报条件。

#### **3. 加强青年教师培养**

学院与学校教师发展中心等机构建立青年教师培训机制，在教学能力上进行培训；同时，在条件循序的情况下，

学院计划分批次让青年教师“走出去”学习观摩，逐步成长为教学本领过硬的骨干教师，助力学生培养出彩。

#### **四、提升就业工作**

积极落实访企拓岗工作，走访用人单位及校友，开拓就业市场，做好毕业生就业指导和氛围营造，做好就业工作数据的统计与上报，将毕业生就业率提升到 75%-80%/届。

#### **五、努力做好前 30%学生的考研外语水平提升**

从入学第一学期开始，对高考英语成绩较好的同学进行集中辅导，努力做好前 30%的学生外语水平的提高，为学校 30%的考研率做出贡献。

#### **六、力争在 2023 年获得 MTI 翻译硕士点**

根据翻译硕士点申报的基本要求，努力在以下几个方面做好工作：一是寻求学校资金支持，建立商务英语跨境电子商务实训平台或实训中心 1 个、商务谈判模拟实验室 1 个；二是围绕学科新建科研团队 3 个；三是引进+定向培养博士 3-5 名；四是与内大、内工大、内师大具有硕点的外语学院合作，申请硕导；五是学科带头人申请教育部项目 1-2 项；六是学科骨干教师争取每人完成译著 1 部；七是企业建立合作，建立校企合作实践基地 2 个；八是人均发表高水平论文 1-2 篇。

## **七、完善学院硬件建设**

### **1. 建立教师备课中心**

“十四五”期间，为方便广大教师的备课需要，满足在线查阅，智慧备课，智能云存储，一体化试讲，我院计划建设教师智慧备课中心一座，包含基本的移动便携式电脑6台，打印机1台，智慧黑板1块，助力教师备课任务。

### **2. 建立图书外语分馆**

我院与图书馆合作，计划每年引进外语类相关图书1200册，与图书馆共享共建，结合学院学科建设和本科教育教学的需求，重点引进英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究等5大研究领域的知名图书，同时，引进英语四六级辅导书、学生考研辅导书、各类词典等。

### **3. 建立考研学生自主学习中心**

为了进一步推进学风建设，抓实帮扶学生考研的各项工作，我院“十四五”期间计划筹备40座的考研自习室1间，为学生考研提供便利。

### **4. 建立大学英语智能学习中心**

“十四五”期间，拟建设语言教学智慧实训中心1座（座位数160座），即以语言实验室为主体，配备智能化网络语

言综合实训平台，实现大学英语及英语专业的考、练、测、评一体化。拟向学校申请配套经费 150 万元左右。

## **5. 建立教师党建活动室**

“十四五”期间，我院计划统筹安排，合理分配，将学院总体办公用房科学规划，筹建一间党建活动室，面积不少于 50 平米，为学院 40 多名党员同志提供专门的活动场所。

附录：“十四五”发展规划主要办学指标情况

类别	指标		“十四五”规划值	学院规划值
学生规模	全日制学生总人数		2.9 万左右	414 左右
	本科生在校人数（含职业本科约 2000 人）		2.4 万左右	414 左右
	硕士研究生在校人数		4500 左右	待定
	博士研究生在校人数		150 左右	0
教育教学	新增一流专业	国家级	3 个左右	0
		自治区级	6 个左右	0
	新增通过工程认证专业		5 个左右	0
	新增优秀教材	国家级	力争获批	0
		自治区级	10 部左右	0
	新增一流课程	国家级	2 门左右	0
		自治区级	10 门左右	1-2
	新增教学成果奖	国家级	力争突破	0
		自治区级	30 项左右	1
新增虚拟仿真实验平台		30 项左右	1	
学科建设	新增博士学位授权点	学术型	3 个左右	0
	新增硕士点	学术型	5 个左右	0
		专业类别	4 个左右	1
	新增研究生联合培养基地	自治区级	10 个左右	1
	进入全国学科评估前 40% 学科		2 个以上	0
	交叉学科群		3 个左右	0
师资队伍	教职工总人数		2300 人左右	100 左右
	专任教师总人数（包括外聘教师折合数）		1700 人左右	96
	专任教师结构	正高级人数	330 左右	9（现有 6 人）
		副高级人数	600 以上	47（现有 39 人）

		具有博士学位 专任教师比例	≥50%	6%左右
	双师型教师人数		200 人左右	2
	思政课师生比		1 : 350	
	辅导员师生比		1 : 200	1 : 200
	新增高层次人才数量	国家级	5 人左右	0
		省部级	30 人左右	1-2
	新增省部级科研创新团队、高水平教学 团队数量		5 个左右	1
科学 研究	新增省部级平台科研创新平台		10 个左右	1-2
	新增国家级科研项目数		200 项左右	2-3
	新增科研成果	国家级科研获 奖	力争实现	0
		省部级科研获 奖	≥50 项	1-2 项
		高水平论文数	2000 篇以上	8 篇左右
		授权发明专利 数	300 项左右	0
	科研经费总额		≥4.5 亿元	115 万元
技术开发技术服务		650 项以上	0	
合 作 交 流	新增国内外院校合作项目		20 项左右	1
	国内外合作交流培养师生		500 人次左右	5 人次左右